

# Princip for bevægelse – Harte skole



Vedtaget på skolebestyrelsesmøde den 17. juni 2025

## Princippets formål

Princippet skal sikre, at bevægelse er en integreret del af hverdagen på skolen, og at bevægelse bidrager til at eleverne trives, imens de lærer.

Derudover har princippet til formål at sikre, at eleverne får en mere varieret og spændende skoledag med gode bevægelsesfællesskaber i klassen.

Endelig er det også et overordnet formål at fremme bevægelsesglæde som et grundlag for aktive vaner og livslang bevægelse for alle elever.

## Skolens ansvar:

- Skolen bruger bevægelse aktivt til at understøtte elevernes læring og trivsel. Konkurrenceelementer minimeres, da bevægelsen skal være inkluderende for alle elever.
- Skolen sørger for, at underviserne har adgang til materiale, der nemt kan anvendes som inspiration til arbejdet med bevægelse.
- Skolen arbejder struktureret med bevægelse i undervisningen, i SFO og i frikvartererne for at bruge alle skolens arenaer.
- Skolen anvender bevægelse til, at eleverne oplever en varieret skoledag, så ikke al undervisning er stillesiddende undervisning, men eleverne oplever en høj grad af variation.
- Skolen deltager i forskellige idrætsdage og -uger som for eksempel Skolernes Motionsdag, Rynkebyløb, "Alle Børn Cykler", skoleturneringer, -stævner eller tema-/ emneuger om idræt, bevægelse og sundhed.
- Skolen sørger for at inddrage eleverne og give dem medbestemmelse i den bevægelse, der foregår i løbet af skoledagen, så de oplever den som meningsfuld og lærerig.
- Skolen tilstræber, at det fysiske miljø inspirerer til bevægelse.
- Skolen er kendetegnet ved, at man sørger for, at der er plads til alle elever i bevægelsesfællesskaberne, uanset i hvilken af skolens arenaer, bevægelsen foregår i.
- Skolen tilstræber aktiv transport i skoledagen som at gå/cykle til aktiviteter beliggende uden for skolen matrikel.

## Forældrenes ansvar:

- Forældrene støtter, at skolen bruger bevægelse, når det giver mening i undervisningen til at fremme læring og trivsel.
- Forældrene bakker op om skolens brug af bevægelse og bidrager så vidt muligt med en positiv tilgang, som skaber endnu mere bevægelsesglæde hos eleverne.
- Forældrene forsøger så vidt muligt at understøtte bevægelse i skoledagen ved at tænke over, hvordan elevens transport til og fra skole kan foregå aktivt.
- Forældrene sørger for at hjælpe og huske eleven på altid at have idrætstøj med, når eleven har idrætsfaget på skemaet.

På baggrund af princippet arbejder skolen konkret med tiltag, der understøtter bevægelse i skolens hverdag.