

Glidende Overgang 2025 HARTE SKOLE



Mail: harte-skole@kolding.dk

SFO tlf. 51 46 49 34

Skolen tlf. 79 79 78 40



Kære forældre

På Harte Skole har vi tre grundlæggende værdier:

Forpligtende fællesskab - Dialog - Øje for den enkelte

Harte skole - Idrætsskolen for alle.

Harte skole har fokus på bevægelse, forpligtende fællesskaber, dialog og øje for den enkelte. Dette er med til at løfte vores kerneopgave.

Vi er optaget af, at børnene i deres hverdagsliv i Glidende Overgang og SFO skal mødes af positive, nærværende og engagerede voksne, som anvender en anerkendende tilgang. Vi er medaktører i fællesskabet og ser skolen/SFO/GLO som en helhed og samskaber af et godt børneliv.

Vi ønsker at give børnene en god og tryk start på et nyt kapitel i deres liv, da dette er fundamentet for et positivt læringsliv. GLO er et tilbud for kommende skolebørn og et samarbejde mellem børnehaven og skole. Der arbejdes med det enkelte barns **modenhed, skoleparathed, forventninger, robusthed og at mestre læring.**

Børnene starter i et heldagstilbud, der varetages af pædagoger fra skolen, en pædagog fra børnehaven Sønderled, besøg fra børnehavederne og det øvrige personale der er tilknyttet SFO. GLO holder til i SFO's lokaler, hvor der er også tilknyttet et basislokale. Vi bruger meget den omkringliggende natur, som inddrages i den pædagogiske ramme.

GLO handler om at forberede børnene på deres kommende skoleliv. Vi tager udgangspunkt i en fælles pædagogisk didaktisk ramme, hvor vi gennem leg og læring vil være med til at skabe " **Det gode børneliv**", **genkendelighed og en rød tråd i deres kommende skolestart.**

Der sættes fokus på:

- Leg og læring
- Egenskaber, der skal styrke barnets robusthed
- Skabe tryghed for barnet i de nye omgivelser og i samværet med andre børn
- Børn og forældres introduktion til skolens og SFO'ens muligheder og forventninger
- Stille børnene i forskellige undervisningslignende situationer
- Skabe en harmonisk og velfungerende klasse

Glidende Overgang (GLO)

Vi sætter pædagogisk fokus på at gøre barnet parat til de udfordringer, det vil møde i skolen. Denne "parathed" drejer sig ikke om at kunne skrive bogstaver eller tal, men skal forstås langt bredere, idet paratheden skal ses inden for de 6 kompetenceområder, der er for børnehaveklassen. I stikord vil denne parathed være, når barnet er lige ved eller kan. Vi gør Glidende Overgang lærerig.

Sprog:

- skabe kontakt og kan kommunikere
- forstå og i vis grad selv kan anvende kropssprog
- vise nysgerrighed over for tegn og symboler
- kende tegn og begreber
- fuldføre sine sætninger
- sige noget i en større gruppe
- skrive tal, bogstaver og kan skrive sit eget navn
- forstå en kollektiv besked



Matematisk opmærksomhed:

- talforståelse
- tælle gennem leg
- figurer og mønstre; bl.a. arbejde med firkanter, trekanter og cirkler
- knytte matematikkens sproglige begreber sammen med børnenes egen virkelighed, bl.a. arbejde med større og mindre end, foran, bagved og højre og venstre

Naturen og naturfænomener:

- fordybe sig og udforske naturen
- vise hensyn over for de ting der f.eks. gror i naturen
- benævne enkelte dyr, planter og blomster



Kreative og musiske udtryksformer:

- være kreativ, skabende og eksperimenterende
- digte, lege rollelege m.m.
- sangleg, lytte, mime, mærke rytmer og bevæge sig til musik

Krop og bevægelse:

- mestre forskellige bevægelser, f. eks hoppe, slette, rotation.
- selvstændig ved af- og påklædning.
- f. eks lege "farlige lege/ klatre".
- overholde regler i spil og leg
- finmotorisk tegne med en almindelig blyant, klippe med en saks og skrive enkelte ord
- grov motorisk cykle på tohjulet cykel, hoppe hinke og stå på et ben, kaste og gribe en bold



Engagement og fællesskab

- sætte ord på følelser, eller det, der er svært
- hjælpe andre og indgå i sociale relationer
- bidrage med egen fantasi i legen, komme med små input
- udtrykke sig via sprog og gå i dialog.
- vælge til og fra og udsætte egne behov
- drage omsorg for andre og sig selv
- selv gå i gang med en leg, en aktivitet, eller en opgave
- indgå i skiftende grupper
- lære om og acceptere forskelligheder
- være selvhjulpne med personlig hygiejne

Velkommen til Harte SFO

Vi vil hermed byde dig og dine forældre velkommen til SFO på Harte skole. Vi håber, at du bliver glad for at gå her og får mange nye venner. Vi glæder os til at lære dig at kende.

Lidt praktisk information vedr. opstart i Harte SFO:

- Harte SFO er åben fra kl. 6.30-17.00 mandag til onsdag, torsdag til kl. 16.30 og fredag til kl. 16.00
- Lukkedage:
 - De 3 hverdage før påske 2024
 - Fredag efter Kr. Himmelfartsdag 2024
 - Sommerferie uge 28, 29 og 30

På lukkedage henvises til Bramdrupdam SFO, og sommerferie i uge 28,29 og 30 2026 på Brændkærskolen.

I kan få nærmere information om ferielukning og behovspasning via: [Ferien, lukning og behovsåbent \(kolding.dk\)](#)

Der er mulighed for at komme med skolebussen fra 0. klasse. Bussen kører alle skoledage morgen og eftermiddag. Der er hjemkørsel kl.13.40 og kl. 14.45 alle dage undtagen onsdag, hvor hjemkørsel er kl. 13.50 og 14.45. Med forbehold for ændringer i kommende skoleår. Kontakt skolens sekretær for busansøgning.

Tasken skal være pakket med:

- 1 madpakke og drikkedunk til hele dagen. Vi stiller køleskab til rådighed.
- Skiftetøj og overtøj til alt slags vejr.
- Husk navn på både madkassen og drikkedunken
- **Skriv også navn i børnenes tøj** - børnene kan ikke altid genkende eget tøj, og vi kan slet ikke ☺
- Glemte tøj bliver opbevaret i "glemmekassen" i SFO.

Der er mulighed for at bestille skolemælk. Det skal bestilles 1 måned før GLO-start på www.skolemælk.com. Skulle der opstå problemer med at bestille, skal I kontakte 'Skolemælk' (Arla)

En almindelig dag i Glidende Overgang – GLO.

Børnene har en fast mødetid i Glidende Overgangs perioden april – juni kl. 7.50 – 13.20. Derefter er der SFO tid

Dagsrytme beskrevet i overskrifter:

SFO er åben fra kl 6.30
 Morgensang fra kl 8.00 (hele skolen)
 Dagens program (piktogrammer)
 Aktivitet
 Madpakke
 Pause/frikvarter
 Aktivitet
 Leg
 Madpakke
 Pause/frikvarter
 Tema
 Afslutning
 SFO

Spisepauser:

Alle børn rydder op, ordner toilet besøg, vasker hænder, finder mad/drikke, sætter sig på deres plads.

Kl 9.40 (lille mad), derefter frikvarter.

Kl 11.55 (madpakke) derefter frikvarter.

Afslutning på GLO dagen, præsentation af SFO og overgangen/valg af aktivitet for børnene.

Børnene samles i GLO lokalet og dagen rundes af.

Vi snakker om dagens forløb, og hvad der skal ske i SFO. Vi snakker om, om har alle en de kan lege med osv.

Måske er der tid til en leg/historie eller andet.

GLO lokalerne er åbne i SFO tiden og kan benyttes. Der vil så vidt det er muligt være en voksen tilstede der.

Tema – og forskellige styrede aktiviteter i GLOFri for mobberi.

Vi læser historier fra kufferten, laver massage, hører musik, "den gode stol", hemmelige venner osv.

Idræt.

Vi har idræt i hallen, hvor vi leger og laver en masse aktiviteter.

Vi lærer om brugen af hallen og alle de muligheder, der er derovre.

Der skal klædes om, og vi bader efter idræt.

Kompetencedag.

Børnene deles op i mindre grupper, hvor vi vil øve os i forskellige kompetencer. Både dem, man mestrer lidt i forvejen, og de der skal øves lidt mere. I (sprog/motorik, fordybelse, opgaver, leg osv.)

Kreativ

Vi har kreativ, hvor vi laver forskellige ting, hvor vi også lærer lidt om de materialer, vi bruger.

(feks. dækkeservietter, ven/venindearmbånd, tandæsker, selvportræt, nøgleringe, hjemmelavede spil)

Dansk.

Vi har bogen 'hop om bord', hvori vi laver opgaver.

Der laves opgaver fra opgavemappen.

Vi øver bogstaver, skriveretning, let-læsning, danskfaglige spil osv.

Matematik.

Der laves opgaver fra opgavemappen

Vi øver tal, tabeller, matematikfaglige spil, lege

Musik.

Vi synger sange og laver sanglege.

Turdag.

Vi tager på ture rundt i nærområdet og udforsker skolens område.

Det er feks. Harteværket, Stallerup sø, kirken, hallen, skoven

SFO kl. 13.30

Her indgår børnene sammen med børnene fra 0. til 3. årgang i SFO's samlede aktiviteter, dog ikke i Aktiv Eftermiddags aktiviteterne. I SFO har vi fokus på at skabe et varieret tilbud af aktiviteter, som børnene kan vælge mellem:

- Kreativitet og eksperimenterende værksteder, hvor børnene kan udfolde sig kreativt, fremstille og bygge ting, klippe, sy, arbejde i ler, gips, træ og meget andet.
- Bevægelse, hvor vi laver forskellige idrætsaktiviteter ude i naturen, på vores store legeplads og inde i vores motorikrum.
- Naturen omkring SFO'en har en stor plads i SFO. Vi undersøger dyr og planter, snitter og hygger omkring bålet.
- Ture ud af huset i nærområdet
- SFO deltager i SFO-arrangementer i Kolding kommune på skoledage, som f.eks. rollespil, fodboldturnering, elastikkrig osv.
- Mulighed for den frie leg og egne fællesskaber.

På aktivitetstavlen kan man hver dag orientere sig om ugens aktiviteter, og hvor de voksne er tilknyttet.

Hvis I ved, at jeres barn er meget sultent i det tidsrum, så giv en lille eftermiddagsmadpakke/frugtpose med, som kan nydes sammen med de andre børn og de voksne.

AULA komme og gå modul:

- Her trykker børnene sig ind om morgenen, når de kommer, og ud igen når de går hjem.
- Det er også her I melder ferie, fridage, sygdom og information vedr. afhentning.
- I AULA har I mulighed for hver dag at notere, hvornår jeres barn hentes eller skal med bus.
- Selvbestemmer. Her har I som forældre mulighed for at give jeres barn ret til selv at tjekke ud i et givent tidsrum.

Det er vigtigt, at børnene siger farvel til en voksen inden de går hjem, og at de trykker sig både ind og ud på touchskærmene ved SFO, skolens hovedindgang eller i hallen. Vi forventer, at I hjælper jeres barn i starten.

AULA:

- Her får I generel information omkring GLO, SFO og skolen.
- Ugeplaner og andre informationer vedr. aktiviteter, ture ud af huset, invitationer m.m.
- Beskeder vedr. jeres barn foregår også via AULA og stiles til GLO personalet eller ledelsen

Personalebemanding

Der er tilknyttet 1 pædagog fra skolen, og der følger en personale med fra Sønderled børnehave.

Vi bestræber os på, at SFO-pædagogen også er den, der bliver den kommende skolepædagog i 0. klasse. Der kan i perioder være tilknyttet studerende, folk i jobtilbud og vikarer fra skolen, som hjælper til.

Fødselsdage

Vi holder gerne fødselsdage for børnene i glidende overgang, dog skal I selv medbringe, hvad der skal spises. Aftal nærmere med personalet hvad I kan medbringe, da vi gerne ser, at det ligger op ad Kolding Kommunes sundhedsprofil.

Privat legetøj

Vi ser helst ikke at børnene har eget legetøj med. Har dit barn brug for en lille bamse eller anden ting i **starten** som skaber tryghed, må I selvfølgelig gerne tage den med. Det er på eget ansvar, og vigtigt at I husker navn på.

Udetøj/skiftetøj/rygsæk

Vi forventer, at børnene har fornuftigt udetøj med og skiftetøj til deres garderobeplads, så de kan klare det danske våde vejr, og hvis de har et lille "uheld". Det er en god ide at have indesko med.

Solpolitik

Vi følger Kræftens bekæmpelses råd i SKRU NED FOR SOLEN.

Børnene skal smøres ind hjemmefra og have solcreme med i tasken. Vi forventer, at børn i denne alder selv kan smøre sig ind – vi hjælper dog om nødvendigt.

Sygdom og fravær april, maj og juni:

I tilfælde af sygdom eller andet fravær skal I registrere jer i MU elev inden kl. 7.50.

Telefonnumre

Skolen: 79 79 78 40

SFO: 51 46 49 34

Åbningstider

Skoledage: Morgenpasning i SFO: kl. 6.30 – 7.50

Glidende Overgang:
(personale fra kl 7.30) kl. 7.50 – 13.30

SFO Mandag-onsdag kl. 13.30 –
17.00 / torsdag kl. 16.30 /
fredag 16.00

Øvrige informationer

I kan altid læse og finde flere informationer om SFO'en på skolens hjemmeside <https://harte-skole.aula.dk> samt følge med på skolens Facebookside, hvor vi jævnligt lægger billeder op fra aktiviteter og hverdag.

I SFO'en har vi fokus på trivsel og udvikling. Vi har det sjovt, griner, leger, udfordrer, prøver nyt, venskaber, relationer, dannelse.

Vi glæder os til at lære jer at kende ☺

