

Moving **Kolding**

– ungdomsliv i balance



Moving Kolding

Evaluering af indsatsen
Harte i Bevægelse

Moving Kolding

Moving Kolding har til formål at understøtte børn og unges trivsel via positive sociale fællesskaber, der tager afsæt i fritidsaktiviteter. Fra kommunal side er det valgt at anvende indsatsen *Harte i Bevægelse* som prøveafhandling. Første skridt er at udvikle samarbejdet mellem skole, forening og fritidsklub.

Forsknings- og Innovationscenter for Idræt, Bevægelse og Læring og Forskningsenheden for Sundhedsfremme gennemfører en ekstern evaluering af indsatsen *Harte i Bevægelse* med fokus på:

- Vurdering af samarbejdet mellem de involverede aktører
- Identifikation af værdifulde faktorer for samarbejdet
- Monitorering af antal og type af lokale aktiviteter
- Antal deltagere i aktiviteter – både voksne og børn
- Aktivitets- og deltagelsesniveau blandt deltagere i konceptet *Aktiv Eftermiddag*

Vurdering af samarbejdet

Set fra de lokale aktørers synspunkt:

- *Godt samarbejde*
- *Altid positiv energi, velvilje og gejst*
- *Godt struktureret og organiseret*

Set fra de kommunale aktørers synspunkt:

- *Ligeværdigt samarbejde – baseret på lokalt engagement, gejst og velvilje*
- *Nemt at implementere: "Alt kan lade sig gøre i Harte"*
- *God forældreopbakning*

Væsentlige og værdifulde faktorer for samarbejdet

Set fra de lokale aktørers synspunkt:

- Dialog og kommunikation
- En lokal tovholder, der kan skabe struktur
- Fælles ansvar og ståsted – "*vi løfter i flok*"
- Frivillige kræfter – fx i form af tid og tilgængelighed
- Opbakning - fx fra forældre og elever
- Kommunal opbakning - fx som samarbejdspartner
- Flexibilitet og åbenhed blandt de lokale aktører - fx i forhold til selve implementeringen af *Aktiv Eftermiddag*

Aktiv Eftermiddag

	0. – 3. klasse (P/D)	4. – 6. klasse (P/D)	Samlet (P/D)
Torsdag	50 (18/32)	29 (4/25)	79 (22/57)
Brydning	10 (2/8)	6 (0/6)	16 (2/14)
Floorball	10 (5/5)	11 (2/9)	21 (7/14)
Udeliv	30(11/19)	12 (2/10)	42 (13/29)
Mandag	61 (33/28)	52 (30/22)	113 (63/50)
Gymnastik	25 (15/10)	15 (8/7)	40 (23/17)
Indendørs fodbold	16 (2/14)	18 (3/15)	34 (5/29)
Yoga og motorisk træning	20 (16/4)	19 (19/0)	39(35/4)
Torsdag	47 (17/30)	37 (7/30)	84 (24/60)
Brydning	9 (2/7)	6 (0/6)	15 (2/13)
Floorball	11 (4/7)	11 (2/9)	22 (6/16)
Udeliv	27 (11/16)	14 (2/12)	41 (13/28)
Løb		6 (3/3)	6 (3/3)

P/D: Pige/dreng

Der er lidt flere deltagere fra 0. – 3. klasse end fra 4. – 6. klasse. Aktiviteten *udeliv* er den mest populære aktivitet (efterfulgt af *indendørs fodbold* og *gymnastik*). Den mest populære aktivitet for piger er *yoga* og *motorisk træning* efterfulgt af *udeliv*. Den mest populære aktivitet for drenge er *indendørs fodbold*, *brydning* og *udeliv*.

Der er 1-3 medarbejdere pr. aktivitet. Medarbejdere er: pædagoger, trænere/instruktører fra foreningen og medarbejdere fra Værestedet. Aktiviteterne foregår i hallen, på skolens boldbaner, i skolens musikrum og i lokalområdet.

Aktiviteterne i Aktiv Eftermiddag har fokus på:

Fysisk aktivitet og bevægelse, leg, motorik, fællesskab, relationer, sociale spillerregler og konkurrence.

Generelt, er der et højt deltagelses- og aktivitetsniveau under de enkelte aktiviteter. Der opleves god energi og stemning blandt deltagerne – både voksne og børn.

Bekymringer vedr. Aktiv Eftermiddag

- set fra de
lokale
aktørers
perspektiv

De frivilliges tid og tilgængelighed

- *"Frivilligheden er under pres"*

Hverdagens praktik og logistik

- Fx ved fælles brug af faciliteter
- Familielogistik

Børnenes energi og motivation

- *"Kan de nå det hele?"*

Hvad er målet med aktiviteterne under Aktiv Eftermiddag?

- *"Er det træning, leg, bevægelse, fysisk aktivitet?"*
- *"Hvad er den primære ambition med Aktiv Eftermiddag?"*

Hvordan tiltrækker vi endnu flere elever til Aktiv Eftermiddag?

Opsummering

Idealcase?

- Tydelig kommunal opbakning med lokalt fyrtårn som tovholder

Hvordan kan kommunen bygge videre på den lokale gejst og vejlilje, der opleves i Harte?

- Hvordan bruger vi den begejstring konstruktivt?
- Vil vilkårene for implementering af en indsats som denne være (nogenlunde) det samme andre steder?

Aktiv Eftermiddag

- Hvordan bliver vi ved med at skabe attraktive aktiviteter?
- Hvordan sikrer vi deltagelse af flere elever?
- Hvad er målet med aktiviteterne?

Medarbejdere i Aktiv Eftermiddag og de frivillige kræfter

- Kan de blive ved med at bære projekter som dette?
- Hvilke muligheder er der for fremtidige indsatser - fx ift. de frivillige?

Kvalitetssikring

- Når vi i mål med det, vi gerne vil?
- Og hvordan 'kontrollerer' vi løbende?

Evalueringens datagrundlag

Fællesinterview med kommunale aktører - på tværs af forvaltninger
Otte individuelle interviews med lokale aktører
Observationer blandt de deltagende børn:

- Monitorering af antal og typer af aktiviteter
- Opgørelse af deltagerantal
- Observation af aktiviteter med fokus på deltagelses- og aktivitetsniveau

Kontakt

Lektor og Centerleder, Thomas Skovgaard

Mail: tskovgaard@health.sdu.dk

Forsknings- og Innovationscenter for Idræt, Bevægelse og Læring
UCL Erhvervsakademi & Professionshøjskole og Syddansk Universitet

Campusvej 55
5230 Odense M

www.fiibl.dk