

## Uddannelsesplan for Modul 4 - Praktikperiode 1

### Institutionens navn:

Praktikstedet skal jf. Bek. Nr 211 af 6.3.2014 § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

### Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen. Hvilke af disse områder er i særlig grad vægtet i institutionens arbejde og målsætning?

- |                                                 |                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Kreative udtryksformer.                      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2) Natur og udeliv.                             | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3) Sundhedsfremme og bevægelse.                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4) Medier og digital kultur.                    | <input type="checkbox"/>            |
| 5) Kulturprojekter og kulturelt iværksættereri. | <input type="checkbox"/>            |
| 6) Social innovation og entreprenørskab.        | <input type="checkbox"/>            |
| 7) Kulturmøde og interkulturalitet.             | <input type="checkbox"/>            |

### Kompetenceområde 3: Pædagogens praksis

Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

**Kompetencemål:** Den studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

<b>Videns og færdighedsmål</b>	<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan
<b>A</b>	Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,

<p><b>Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette?</b></p>	<p>Besøg vores også hjemmeside <a href="https://harte-skole.aula.dk/">https://harte-skole.aula.dk/</a> og se 'Velkomstfolder til nye studerende'</p> <p>Vores pædagogiske arbejde tager udgangspunkt dels i gruppen, dels i det enkelte barn, dets livsbetingelser, muligheder og omgivelser. Vi arbejder med at inkludere børn i forpligtende og inkluderende fællesskaber, da det har stor betydning for børns hverdag at mødes og lege med vennerne. Vi hjælper børn med at danne venskaber, ved at være opmærksom på legerelationer og børns interesser. Vi planlægger læringsforløb ud fra didaktiske overvejelser og arbejder med at inddrage børnenes ideer.</p> <p>I skolen varetager vi opgaver som inklusion, bevægelse, faglig fordybelse og samarbejde i teams.</p> <p>I SFO'en arbejder vi med fritidspædagogik og har fokus på bevægelse, da vi er en idrætsskole. Vi giver børnene plads til fri leg efter en lang skoledag, mens vi samtidig opretholder et professionelt arbejde med henblik på udvikling og læring.</p>	
<p><b>Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen?</b></p>	<p>Den studerende vil deltage i de daglige pædagogiske og samfundsmæssige opgaver. Vi giver muligheder for, at du kan øve dig i at planlægge og indgå i forskellige læringsarenaer i forhold til SFO og skole. Vi forventer, at du etablerer kontakt til og samarbejde med alle på en anerkendende og professionel måde.</p>	
<p><b>Hvordan understøtter praktikinstitutionen den studerendes læring indenfor dette?</b></p>	<p>I vejledningen vil vi reflektere og diskutere dine iagttagelser af aktiviteter og pædagogiske praksis af børn, samspil og forældre. Vi støtter op om dine teoretiske refleksioner over dine handlinger og dine kollegaers handlinger både ud fra den viden, du har med dig fra undervisningen og ud fra den teori, du læser her. Vi giver mulighed for, at du følger en pædagog/vejleder i hele din 1. praktikperiode.</p> <p>Vi giver mulighed for at du kan trække dig og "kun" observere i små perioder. Desuden giver vi mulighed for, at du deltager i de daglige pædagogiske opgaver og afprøve egne tiltag og med støtte og vejledning. Det forventes, at der arbejdes med din portfolio med udgangspunkt i egne læringsmål med henblik på dokumentation.</p>	
<p><b>B</b></p>	<p>Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,</p>	<p>Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,</p>
<p><b>Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette?</b></p>	<p>Vi arbejder ud fra at udvikle børns kompetencer både i SFO og skole. Vi har fokus på at støtte eleverne i</p>	

	<p>anerkendende rammer og udvikle dem til selvstændige mennesker.</p> <p>I SFO fokuserer vi også på at skabe pædagogiske rum med nærvær, legekultur, børnefællesskaber og fordybelse. Vi planlægger alsidige aktiviteter der tilgodeser børns interesser, trivsel og udvikling.</p>	
<b>Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen?</b>	<p>Den studerende vil blive introduceret til forskellige metoder, som vi anvender, bl.a. GLK, smtte model, børnebeskrivelser med udgangspunkt i børnelinealen, Mee Book model og lektionsplan for aktiv eftermiddag.</p> <p>Du skal forholde dig pædagogisk til praksis og har et ansvar for at byde ind med tiltag og planlægge mindre forløb.</p>	
<b>Hvordan understøtter praktikinstitutionen den studerendes læring indenfor dette?</b>	<p>Den studerendes læring understøttes på vejledningen samt i praksis gennem aktiv feedback, anerkendelse og aktiv lytning fra vejleder og personalegruppen.</p>	
<b>C</b>	<p>Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer</p>	<p>Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og</p>
<b>Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette?</b>	<p>Vi formidler vores praksis på mange forskellige måder, som billeder, udstillinger, forældre-personale arrangementer. Lærerne anvender tests i skoledelen for at dokumentere, at det enkelte barn opnår læring.</p> <p>Vi laver beskrivelse af det enkelte barn med udgangspunkt i børnelinealen og ud fra udfærdiget skema.</p> <p>De børn som kræver en ekstra indsats, laves der handleplan på. Vi dokumenterer i klasseloggen, som er vores indbydes kommunikation på AULA til forældre, og Outlook til vores samarbejdspartnere. Vi evaluerer og reflekterer på div. møder.</p>	
<b>Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen?</b>	<p>Du får mulighed for at tilegne dig viden og refleksion ved observation og aktiv deltagelse i egen læreproces. Du skal ligeledes kunne dokumentere forskellige forløb i hverdagen.</p> <p>Vi forventer, at du undrer dig og stiller åbne og nysgerrige spørgsmål for at blive klogere på, hvad pædagogisk praksis er hos os.</p>	
<b>Hvordan understøtter praktikinstitutionen den studerendes læring indenfor dette?</b>	<p>I vejledning drøfter vi dine eksempler på dokumentation, og du vil modtage feedback.</p>	

<b>D</b>	Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.	Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.
<b>Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette?</b>	<p>Harte skole er en idrætsskole for alle. Derfor har vi bevægelse i højsædet og vores dygtige personale er alle i gang med at blive efteruddannet, så vi har den nyeste viden og bedste faglighed på området.</p> <p>Børnene har hver uge minimum seks idræt- og bevægelseslektioner, hvor de får lov til at bruge deres krop på forskellige måder, og hvor de får trænet deres motorik. Derudover har alle lærere fokus på bevægelse i deres undervisning, ligesom pædagogerne har det i SFO. I alle anderledes dage på skolen vil idræt og bevægelse være tænkt ind. Sundhed er for os: mad, bevægelse og trivsel. Vi har også cafe/pusterumstid, hvor børnene inddrages i forberedelserne og afviklingen af dette. Ligeledes gøres der opmærksom på hygiejne i forbindelse med madlavning og toiletbesøg. Bevægelse indgår som en fast del af aktiviteterne, ude og inde, hvor vi leger forskellige fælleslege/aktiviteter som udfordrer motorikken, kropslighed og sanselighed. Vi har desuden mulighed for at benytte skolens faglokaler, gymnastiksal, musiklokale mm.</p>	
<b>Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen?</b>	Du vil få indsigt i vores tilgange til sundhedsfremme og dannelse i daglig praksis og få mulighed for at lave forløb omkring dette. Du vil blive en del af ovenstående bevægelse i både skolen og SFO.	
<b>Hvordan understøtter praktikinstitutionen den studerendes læring indenfor dette?</b>	Inddragelse ved planlægning, udførelse og i vejledningen og deltagelse i skolens/SFO mødevirksomhed.	
<b>Angivelse af relevant litteratur:</b> Her angives den litteratur den studerende forventes at orientere sig i før og under praktikken		
Se praktikbeskrivelsen		
<b>Modulets evaluering:</b> Hvordan evalueres den studerendes læringsudbytte ved 2/3 af praktikperioden		
Med udgangspunkt i portfolien vil vejleder og studerende løbende gennemgå videns- og færdighedsmålene.		

Til 2/3 dels evaluering vil både vejleder og den studerende lave en skriftlig midtvejsevaluering.	
<b>Organisering af vejledning:</b>	
Hvordan tilrettelægges vejledningen?	Som udgangspunkt er vejledningen sat til en time ugentlig. Flere af disse vejledninger kan blive varetaget af andre. Det kan eks. være fælles vejledning med andre studerende, AKT lærer samt vejledning fra ledelse og aktører fra andre faggrupper. Dette gøres for at give den studerende det bredest mulige indblik i faget. Du vil være en del af skole og SFO hvor vi sparrer med hinanden, og du kan altid vende spørgsmål og undring med dine kolleger. Det forventes, at du udarbejder dagsorden og skriver referat til vejledningstimerne.
Hvordan inddrages den studerendes dokumentations- og portfolio-arbejde i vejledningsprocessen?	Som studerende skal du løbende fremlægge dokumentation for dit forløb i praktikken. Portfolio giver et godt grundlag for indhold i vejledningstimerne. Du skal selv skrive dagsorden, som skal afleveres 3 dage før vejledningen og skrive referater fra vejledningen. Portfolio skal du anvende til den afsluttende prøve i praktikken.
Hvordan udmøntes uddannelsesplanen for den enkelte studerende?	Når du starter i praktik, gennemgår du sammen med din vejleder, dine forberedte praktikmål, tidligere erfaring og portfolio, så din uddannelsesplan kommer til at stemme overens med kompetencemålene og praktikstedsbeskrivelsen.
<b>Den studerendes arbejdsplan:</b>	
Inden du starter i praktikken vil du modtage en arbejdsplan, hvor du kan se hvilket tidsrum, du skal være i SFO og i hvilke lektioner, du skal deltage i skoledelen. SFO har åben fra kl. 6.30 – kl. 7.50 og igen fra kl. 13.15 – kl.17.00/16.00 om fredagen. Dine arbejdstider vil være i dette tidsrum. Der vil forekomme enkelte aften møder/arrangementer.	
<b>Organisering af kontakt til uddannelsesinstitution</b> - herunder en kort beskrivelse af hvordan institutionen forholder sig, hvis der er bekymring / problemer i praktikforløbet	
Vi har et gensidigt samarbejde med seminarier UC syd.	
Praktikvejlederen deltager, så vidt det er muligt, i den studerendes første studieindkald. Hvis der opstår bekymringer/problemer i løbet af praktikken, vil vi som udgangspunkt forsøge at løse det sammen med den studerende. Hvis dette ikke lykkes, vil den studerende blive orienteret herom og vi vil kontakte seminarieret.	