

Emne: Referat af skoleudviklingssamtale - Harte Skole

14. juni 2024 - Sagsnr. 23/5483 - Løbenr. 80109/24

Møde dato

25. april 2024

Mødested

KUC, Ågade 27, 6000 Kolding

Deltagere

Karen Albrechtsen og Malene Jensby Søgaard-Andersen

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen:

Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer

- Skoleleder punkt 1: Idrætsskole
- Skoleleder punkt 2: Læringsoptimisme
- Skoleleder punkt 3: Læselyst

Skolechefens punkt

- Nationale overgangstest

Referat af skoleudviklingssamtalen:

Følgende om Idrætsskole blev aftalt:

- Der er øget opmærksomhed på bevægelse i såvel undervisningen samt i pause og SFO
- Ledelsen er opmærksom på at der er ændringer i Folkeskoleloven – hvilken betydning kan det evt. få på Idrætsskolen?

Følgende blev aftalt om arbejdet med læringsoptimisme:

- Fortsætte arbejdet med Børne- og Ungesynet og opmærksomhed på elevinddragelsen
- Data omkring kedsomhed og læringsoptimisme skal bruges ud i det enkelte klasseteam/årgangsteam

Følgende om læselyst blev aftalt:

- Fortsat opmærksomhed på elevernes lyst til at læse og andelen af elever, der læser hjemme alene eller sammen med en voksen
- Fokus på læsning via skolens Pædagogiske Lærings Center (PLC)

Følgende blev vendt omkring skolechefens punkt omkring nationale overgangstest for skoleåret 2022/2023:

- Der arbejdes med evalueringsplan for både dansk og matematik, hvor den enkelte elevs progression følges tæt

Hovedpointer

Fravær og trivsel

- Fraværet er på et tilfredsstillende niveau.
- Elevernes **trivsel og læringsvaner** er på et tilfredsstillende niveau.

De nationale test

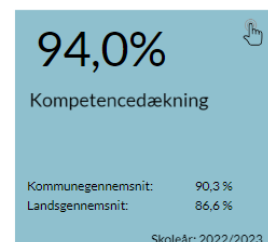
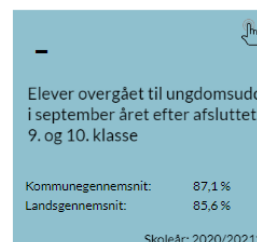
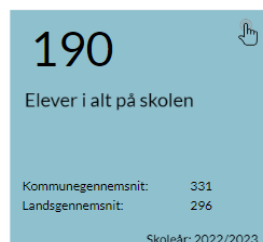
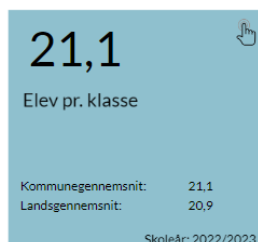
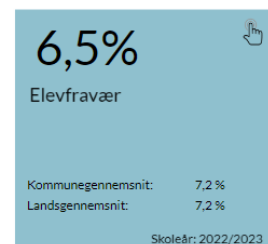
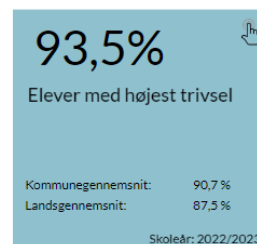
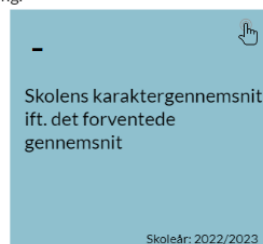
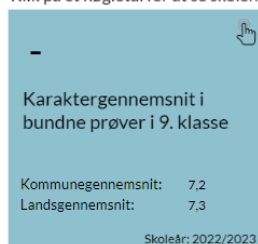
- **Dansk.** Resultaterne er på et tilfredsstillende niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning. Forskellen mellem drenge og piger er stor.
- **Matematik.** Resultaterne er på et rigtig tilfredsstillende niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning. Forskellen mellem drenge og piger er på et tilfredsstillende niveau

Skolens socioøkonomiske elevgrundlag er omkring landsgennemsnittet, hvilket betyder at skolen må forventes at have faglige resultater omkring landsgennemsnittet

Overblik: Harte Skole i Kolding kommune

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår. Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.

Se data på kommuneniveau



*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen