

Harte skole

Dialog - Øje for den enkelte - Forpligtende Fællesskab

Princip for Skole-hjemsamarbejde

Vedtaget i skolebestyrelsen 26.02.19

Definition af skole-hjemsamarbejde

Skole-hjemsamarbejdet på Harte skole består af det formaliserede skole-hjemsamarbejde og det daglige samarbejde. Det formaliserede samarbejde foregår på forældremøder, skole-hjemsamtaler, klasseforældreråd, skole og klassearrangementer, informationsbreve fra ledelse og klasseteam m.m. Det daglige samarbejde foregår i aflevering/afhentning af elever, via eventuelle lektier, via skriftlig eller telefonisk kontakt.

Mål for skole-hjemsamarbejde

- Skole-hjemsamarbejdet skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for såvel klassens som det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
- Kommunikationen mellem skole og hjem skal på en anerkendende, åben og respektfuld måde understøtte såvel klassens som det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Forældremøde

- Forældremøderne sikrer et godt samarbejde mellem skole og forældre om klassen.
- Forældremøderne sikrer, at forældrene kender de overordnede planer for de faglige og sociale aktiviteter, der skal iværksættes i klassen, samt at de ved, hvor de kan hente yderligere oplysninger
- Forældremøderne medvirker til at skabe et godt forældrefællesskab omkring klassen.
- Der afholdes et forældremøde i starten af skoleåret i alle klasser. Der kan afholdes yderligere forældremøde for den enkelte klasse eller flere klasser, hvis der er behov.

Klasseforældreråd

- Klasseforældrerådet planlægger og afholder sociale arrangementer i klassen for at styrke elevernes trivsel og sammenhold i og udenfor skoletiden, forældrenes sammenhold og samarbejdet mellem skole og hjem.
- Klasseforældreråd vælges på forældremødet. Der vælges 4- 5 forældre, hvoraf en er kontaktperson til skolebestyrelsen. Valget er frivilligt. Det tilstræbes, at forældrerådet består af pige og drenge forældre, samt at klasseforældrerådet består af både mødre og fædre. Det tilstræbes, at der hvert år er udskiftning af 2 til 3 forældre samt at alle børn bliver repræsenteret i løbet af deres skoletid.

Skole-hjemsamtale

- Skole-hjemsamtalen giver forældrene et billede af barnets faglige udbytte og trivsel, samt sikrer dialog mellem skole og hjem i forhold til fastsættelse af mål for barnets faglige og sociale udvikling.
- Skole-hjemsamtalen sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål. Skole-hjemsamtalen understøttes af elevplanen.
- Alle elever/forældre tilbydes en skole-hjemsamtale i løbet af skoleåret. Der kan afholdes yderligere skole-hjemsamtaler, hvis der er behov.

Kommunikation

- Det er let for forældrene at holde sig orienteret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skolegang. Forældrene orienterer skolen om væsentlige forhold i familien, som kan have betydning for barnets skolegang.
- Alle parter kommunikerer direkte til den/de involverede i sagen. Ved eventuelle uenigheder eller akutsager kan kommunikationen foregå til skolens ledelse.
- I alle klasser udsendes orientering mindst 4 gange om året omhandlende faglige og sociale emner fra den enkelte klasse. Derudover udsender skolens ledelse orientering mindst 4 gange om året om faglige og sociale emner fra skolen.

Skolens ansvar

- Skolen indkalder i tilpas god tid til møder, samtaler og arrangementer. Skolen understøtter at alle forældre har adgang til diverse kommunikationsplatforme og får vejledning i at anvende dem.

Forældrenes ansvar

- Forældrene deltager i forældremøde, skole-hjemsamtaler og sociale arrangementer og bidrager konstruktiv til afvikling af dem.