

Forpligtende fællesskab,
Dialog og Øje for den enkelte

2019



**Velkommen til
studerende på
Harte skole**

VELKOMMEN TIL STUDERENDE PÅ HARTE SKOLE/SFO

Indhold

.....	0
Harte Skole - Idrætsskolen for alle	2
Forpligtende fællesskaber	2
Dialog.....	2
Øje for den enkelte.....	2
Studerende.....	2
Din opgave.....	3
Vejledning	3
Første besøg.....	3
Indkald	4
Fokusområder i SFO'en.....	4
Ting som måske kan udfordre dig.....	4
Mulige punkter til dagsorden for vejledningstime	4
Tjekliste for den nye studerende.....	6

Harte Skole - Idrætsskolen for alle

Her har vi fokus på bevægelse, forpligtende fællesskaber, dialog og øje for den enkelte. Det løfter vores kerneopgave 😊

Vi er optaget af, at børnene i deres hverdagsliv i SFO'en og aktiv eftermiddag skal mødes af positive, nærværende og engagerende voksne, som anvender en anerkendende tilgang. Vi er medaktører i fælleskabet og ser skolen/SFO som en helhed og samskaber af et godt børneliv.

Forpligtende fællesskaber - vi løfter alle ind i fællesskab og bakker hinandens tiltag og beslutninger op, så vi sikrer et godt børnemiljø. Vi planlægger sammen den eksperimenterende praksis og vidensdeler med hinanden. Børnene inddrages og guides til at tage ansvar i forhold til at kunne honorere og være selvhjulpne med legetøjet, ting og sager - så de får et fundament til at kunne overføre denne ansvarlighed til andre sammenhænge, såsom i de sociale relationer.

Dialog - vi har en god omgangstone med et strejf af humor

Øje for den enkelte og hinandens grænser og forskelligheder. Vi støtter og følger børns spor, da det er i børnenes perspektiver, vi finder deres interesse, nysgerrighed og styrker i et åbent og tilgængeligt hus. Der er plads til forandring med mening og som gode rollemodeller ved at være forberedte og have en legende tilgang. Både børn og voksne lærer og erfarer af hinanden, så vi er opsøgende med at inddrage børnene, så der er gode meningsfulde fællesskaber for alle parter.

Studerende

Når vi modtager studerende i praktik, er det hos os et fælles ansvar, at den studerende mødes i et åbent og motiverende uddannelsesmiljø. Den studerende modtages positivt med klare forventninger og tydelige rammer for praktikperioden. Praktikken indeholder både tid til fordybelse og faglige/fagpersonlige udfordringer i et fagligt og kollegialt fællesskab. Personalemæssigt er vi en broget flok, med mænd og kvinder i forskellige aldre med forskellige baggrund og erfaringer. Vi har vores egne lokaler i underetagen på skolen og der er et fantastisk udeområde med diverse aktivitetsmuligheder og mulighed for at bruge Harte Hallen. Yderligere er der mulighed for at bruge skolens klasse- og faglokaler.

VELKOMMEN TIL STUDERENDE PÅ HARTE SKOLE/SFO

Det spændende ved **pædagog faget** er, at der er ikke nogen facitliste, så det handler om at springe ud i det, reflektere og prøve sig frem. Personalet udviser interesse og nysgerrighed i forhold til den studerendes uddannelsesforløb og stiller sig gerne til rådighed for undrende spørgsmål, understøtter og anviser gode læringsarenaer og har en opmærksomhed på, at den studerende får mulighed for at opøve og afprøve videns - og færdighedskompetencer. Det forventes, at den studerende er opsøgende og nysgerrig på den pædagogiske praksis, ansvarlig for egen læring, både i hverdagspraksis og ved vejledninger, engageret i og har overblik over egen praktik og selvstændigt søger og afprøver faglig viden fra uddannelsesstedet.

Din opgave som studerende er at skabe meningsfulde fritidsaktiviteter for alle børn i SFO'en. Du skal arbejde med relationsarbejde, give dem udfordringer og oplevelser, der giver dem mulighed for at udvikle sig sammen med andre børn.

Dit menneskesyn og dit valg af pædagogiske metoder er afgørende for, hvordan du når dine videns - og færdighedsmål, men i praktikken er der chance for at prøve forskellige pædagogiske didaktiske metoder og arbejdsmetoder: understøttende undervisning, projekter og gruppearbejde. Et vigtigt element ved at arbejde på en SFO/skole er det tværprofessionelle samarbejde med andre faggrupper. Du vil få indsigt i og kendskab til en vis sammenhæng, men også forskellige pædagogiske metoder afhængigt af, om det er skole eller SFO'delen, man bevæger sig i.

Vejledning foretages sammen med praktikvejleder, men kan også tilbydes af andre faggrupper, der sammen med den studerende arbejder for at praktikken er båret af viden, tryghed og udvikling/læring i et fagligt fællesskab. Vejlederen og den studerende laver en dagsorden i fællesskab, og det er den studerendes ansvar at skrive referat.

Første besøg betragtes som en del af praktikforløbet i institutionen. Udover praktiske informationer om huset, vil den studerende allerede nu blive bedt om at gøre sig de første overvejelser om særlige interesseområder, temaer og mål for praktikken. Dette gøres på baggrund af den studerendes interesseområder, men også i forhold til videns – og færdighedsmålene. Den studerende vil, som en del af besøget få en kort rundvisning og mulighed for at hilse på kommende kollegaer og ledelse. Som hovedregel skal den studerende og praktikvejleder inden for de første 14 dage have fastlagt en læringsplan, for at synliggøre og tydeliggøre den studerendes mål.

VELKOMMEN TIL STUDERENDE PÅ HARTE SKOLE/SFO

Indkald

Det er primært den studerendes ansvar at være opmærksom på at indkaldelsesperioder af 1-2 dages varighed er planlagt ift. mødeplan, altså at mødeplanen hænger sammen, når den studerende ikke er der pga. indkald. Den studerende skal ved praktikkens første måned oplyse om fravær pga indkald samt ønsker om ferie.

Fokusområder i SFO'en

Læring, trivsel og relations arbejde, dialog og øje for den enkelte.

At følge børnenes spor og gribe spontaniteten.

Meningsfulde læringsfællesskaber og miljøer og nysgerrig og eksperimenterende praksis.

Bevægelse og læring gennem kroppen, Aktiv eftermiddag.

Barnets demokratiske ret/mulighed for kontrol over egne læringsbetingelser.

Fælles faglig udvikling og pædagogiske projekter og forandringer som giver mening.

Ting som måske kan udfordre dig

men som sætter refleksion i gang menneskeligt og fagligt, dit menneskesyn og personlige værdier, kommunikation og kultur kan blive udfordret.

Praktikken er faglighed, men også praktisk. Stedet, hvor du vil opdage, hvor mange faktorer, der spiller ind på det pædagogiske arbejde, at alting ikke altid går, som man har planlagt på forhånd, når man arbejder med mennesker, men at nytænkning og innovation er en stor værdi.

Gruppearbejde er super godt, der er forskellige perspektiver, men det kan også give udfordringer med mange meninger og perspektiver, og nogle gange må man gå på kompromis eller finde en anden vej for at støtte op om kerneopgaven. Det er vigtigt at kunne modtage konstruktiv kritik på sig selv og den pædagogiske praksis for at kunne reflektere, få nye erkendelser og nye handle måder

Mulige punkter til dagsorden for vejledningstime

1. Siden sidst

- Hvad har jeg lært
- Hvad var godt
- Hvad undrer jeg mig over
- Hvad var svært
- Praksisfortællinger/aktiviteter

2. Aktuelle sager

- Pædagogiske emner, artikler til drøftelse
- Børn
- Konflikthåndtering

3. Fremtid

- Hvad skal der ske frem til næste vejledning
- Hvem gør hvad
- Fremtidige emner, metoder

4. Videns og færdighedsmålene

- Hvordan går det med målopfylldning
- Konstruktiv feedback begge veje (stud/vejleder)

VELKOMMEN TIL STUDERENDE PÅ HARTE SKOLE/SFO

Tjekliste for den nye studerende

som vejlederen sikrer at den studerende kommer omkring.

Opgave	Er i orden	Mangler	Er aftalt
Personalehåndbogen - gennemgang af tavshedspligt og pædagogiske rammer på Harte skole			
Sygemeldinger, hvordan			
Gennemgang af TR/AMR funktion, opgaver, Årsnorm, arbejdstid, brand – evakueringsplan m.m.			
Rammen for ferie og arbejdsplan			
Mødevirksomhed og hvilke møder der deltages i			
Introduktion til Aula/Mee book			
Udlevering af nøgler, koder, PC, telefon			
Vejledning med leder (Kun 3. års. praktikanter)			
Introduktion til hvordan vores organisation ser ud, lokalt og kommunalt			
PPR Magtanvendelse AKT/ressource - personer			