

# Harte skole

## Dialog - Øje for den enkelte - Forpligtende Fællesskab

### Princip for Inklusion

Vedtaget i skolebestyrelsen 19.12.23

#### Definition af inklusion.

Når vi taler om inklusion på Harte Skole betyder det, at vi ophæver begreberne normal og speciel i den forstand, som de anvendes i den integrerende og rummelige skolepraksis. Vi anerkender, at nogle elever har andre kognitive, emotionelle og sociale profiler end de fleste. Alle eleverne er lige værdifulde. Vores daglige arbejde med inklusion beror på skolen værdier samt på Kolding kommunes fælles børn ungesyn

- At være barn og ung er en værdi i sig selv
- Alle børn og unge har de bedste intentioner, og ønsker at klare sig godt i livet
- Alle børn og unge har ret til at være medskabere af egen udvikling, læring og liv

#### Mål for inklusion:

- Alle elever deltager aktivt i undervisningen.
- Alle elever trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet, såvel fagligt som socialt.
- Alle elever udfordres fagligt og bliver så dygtige, som de kan.
- Inklusionen sker i balance mellem hensynet til den enkelte og hensynet til fællesskabet.

#### Skolens ansvar generelt

- Skolen møder alle elever og forældre med åbent sind og kommunikerer om og med dem på en positiv og konstruktiv måde.
- Skolen tilstræber, at skolens personale, forældre og elever er tydeligt informeret om skolens værdigrundlag og ordensregler.

#### Skolens ansvar i forhold til elever

- Skolen tilstræber at inddrage eleverne så meget som muligt i det inkluderende arbejde på skolen og i klasserne.
- Skolen tilstræber at udbyde en varieret undervisning, som tilgodeser børn med forskellige faglige og sociale behov.
- Skolen tager ansvar for, at alle børn har praktisk mulighed for at deltage i klasse- og skoleaktiviteter, der er med til at bygge fællesskabet op.

#### Skolens ansvar i forhold til forældre

- Skolen tager initiativ til, at den enkelte klasses forældre formulerer aftaler for afholdelse af fester og fødselsdage, som understøtter fællesskabet og klassens sociale trivsel.
- Skolen tilstræber, at alle forældrene er tydeligt informeret om, hvem de skal kontakte med spørgsmål, bekymringer eller ønsker – og hvordan dette kan gøres.

- Skolen tilstræber, at forældre til børn med særlige behov vejledes eller henvises til vejledning om støtte til deres børns skolegang.
- Skolen tilstræber at inddrage forældre til børn med særlige behov som en ressource for deres barns skolegang, blandt andet gennem inddragelse af deres viden om barnet.

### **Skolens ansvar i forhold til personale**

- Skolens ledelse har ansvar for, at undervisningen varetages af kompetent personale med en bred og opdateret viden.
- Skolens ledelse har ansvar for, at pædagoger og lærere har nem adgang til støtte og vejledning fra personer med specialviden i tilfælde af særlige problemstillinger i elevgruppen.
- Skolens ledelse har ansvar for at fordele ressourcerne på skolen mellem klasserne.

### **Forældrenes ansvar**

- Forældrene sætter sig ind i og bakker op om skolens værdigrundlag, ordensregler og antimobbestrategi og støtter deres børn i at gøre det samme.
- Forældrene taler anerkendende og konstruktivt om skolens personale, elever og andre forældre i deres børns påhør. I tilfælde af problemer eller bekymringer, for eksempel i forhold til inklusion, kommunikerer forældrene med klasselæreren, andre involverede lærere, skolens leder eller skolebestyrelsen i denne rækkefølge.
- Forældrene tilstræber at kommunikere åbent og konstruktivt med de andre forældre, så der skabes et miljø, hvor det er muligt at fortælle om sit eget barns problemer eller sine bekymringer vedrørende andre børn i klassen.
- Forældrene støtter skolens fællesskab ved som hovedregel at deltage i fælles arrangementer sammen med deres børn.
- Forældrene tager medansvar for, at alle elever kan deltage i private arrangementer som fødselsdage, legegrupper og klassefester.

*Som følge af princippet beskrives i skoleplanen, hvordan ressourcer i forhold til fx AKT, vejledning og fagligstøtte anvendes på Harte skole.*