

## Emne: Skolebestyrelsesmøde

<b>Møde dato</b> 28. februar 2023	<b>Mødested</b> Mødelokale 1
<b>Møde tidspunkt</b> 19.00 – 21.00	<b>Møde nr. 5</b>

<b>Mødeleder</b> Malene Søgaard-Andersen/ Skolebestyrelsesformanden	<b>Afbud til</b> Malene Søgaard-Andersen <a href="mailto:smale@kolding.dk">smale@kolding.dk</a>
---	--

### Deltagere:

Daniel Buhl, Henriette Bronée,  
Jacob Søndergaard, Jasmina Obradovac ,  
Maj Norman, Mette Damkjær, Mikael Nysom  
Malene Søgaard-Andersen, Helle Mandrup,  
Pernille Pedersen, Heidi Guldahl Mortensen

Elevrepræsentanter: Julie 6a og Gustav 6a

### Bemærkninger

Fraværende: Helle Mandrup, Julie 6a og Gustav 6a

Ordstyrer: Mette Damkjær

Referent: Malene Søgaard-Andersen

### Dagsorden

<b>1</b>	<b>Godkendelse af dagsorden og punkter til eventuelt (5 min)</b>	Dagsorden godkendt Intet til evt.
<b>2</b>	<b>Nyt fra formand (10 min)</b>	Der har været styregruppemøde i Harte i bevægelse. Næste møde i bestyrelsen kommer Skole og forældre og hjælper os godt i gang med arbejdet i principper. Mette har deltaget i forældremøde på 1. og 2. årgang Maj har deltaget i forældremøde på 5. årgang.
<b>3</b>	<b>Nyt fra elevrådet</b> Elevrådet deltager den første time	Elevrådet er desværre fraværende
<b>3</b>	<b>Nyt fra skolen (10 min)</b> Indskrivning til kommende 0.klasse	Der er indskrevet 25 elever i kommende 0. klasse. Der er givet afslag til to elever.

		<p>Der har været forældremøde på 1., 2. og 5. årgang.</p> <p>Der er etableret parkourbane, der planlægges med indvielse i midt marts.</p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>Skoleårets planlægning (20 min)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Idrætsskole <ul style="list-style-type: none"> <li>o Timefordelingsplan</li> <li>o Idræt, Aktiveftermiddag og bevægelse i undervisningen</li> <li>o Kompetenceudvikling</li> </ul> </li> <li>- Indsatsområder</li> </ul>	<p>Idrætsskolen</p> <p>Gennemgang af timefordelingsplanen. Medarbejderne har været involveret gennem fagteam møde i november (generelle input til idrætsskolen), møde med lærerne i januar, personalemøde i februar samt mulighed for at komme med kommentarer på ophæng i personalerummet.</p> <p>Nogle medarbejdere giver udtryk for ønsket om flere timer i HD-fag samt billedkunst.</p> <p>Bestyrelsen kommer med følgende input:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- et ønske om at der fortsat er aktiv eftermiddag på mellemtrinnet.</li> <li>- Udtryk om at der fortsat skal være fire timers idræt i indskolingen.</li> <li>- Vigtigt at der også er bevægelse i undervisningen</li> <li>- Tilvalg kalder på fravalg. Ønske om at der ventes med at nedprioritere idræt på skemaet, til der er implementeret mere bevægelse i undervisningen.</li> <li>- Idræts/bevægelsesvejleder kan hjælpe med at understøtte implementeringen af idrætsskolen.</li> <li>- Det er godt med nogen udefra, men det er vigtigt at der er kvalitet i dem, der kommer.</li> <li>- Projektet har fungeret, derfor er det mærkeligt, at det skal ændres lige nu.</li> <li>- Vi har en god skole fordi vi har bevægelse og ikke kun pga. aktiv eftermiddag.</li> </ul> <p>Medarbejderrepræsentanterne giver udtryk for at dette skal ses som en justering i forhold til projekt idrætsskole, da vi ikke er tilført ekstra medarbejder ressourcer til Harte skole.</p> <p>Medarbejderne fortæller at der er brugt mange ressourcer på administration af aktiv eftermiddag. Det er vigtigt, at der er fokus på kvalitet.</p>

		<p>Medarbejderne fortæller at en del elever får fri fra Aktiv eftermiddag og der bruges tid på at gå rundt og finde elever.</p> <p>Idrætsskolen skal være bæredygtig, hvorfor kompetenceudvikling primært skal se gennem bevægelsesvejleder samt en uddannelse af denne.</p> <p>Bestyrelsen vil gerne kunne stille forventninger til at der er bevægelse i undervisningen.</p> <p>Timefordelingsplan vedtaget, se under referatet.</p> <p>Ledelsen kommer med et nyt udspil i forhold til aktiveftermiddag i både indskoling og mellemtrin.</p>
<b>5</b>	<p><b>Høringssvar vedr. indholdsbeskrivelse for SFO (10 min)</b> Der skal gives høringssvar til udkast til en fælles kommunal mål- og indholdsbeskrivelse for SFO ved folkeskoler i Kolding Kommune</p>	<p>Der er mange fine ord og meget der skal arbejdes med. Men der nævnes på intet tidspunkt, hvordan medarbejderne kompetenceudvikles.</p> <p>Bestyrelsen er nysgerrig på hvordan der sikres ressourcer til at leve op til mål- og indholdsbeskrivelsen.</p> <p>Bestyrelsen ønsker at mål- og indholdsbeskrivelsen er mere konkret, så der er mulighed for at følge op på de enkelte tiltag og mål.</p>
<b>6</b>	<p><b>Arbejde med principper (40 min)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Princip for SFO</li> <li>- Princip for klassedannelse</li> </ul>	<p>Udskydes på baggrund af at vi på kommende møde skal sættes ind i arbejdet med principper.</p>
<b>8</b>	<b>Evt. (5 min)</b>	
<b>9</b>	<b>Godkendelse af referat (10 min)</b>	

## Vedtaget timefordelingsplan

Klassetrin	Bh.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>Humanistiske fag</b>							
Dansk		10	10	8	7	7	7
Engelsk		1	1	2	2	2	2
Tysk/fransk						2	2
Historie				1	2	2	2
Kristendomskundskab		2	1	1	1	1	1
<b>Naturfag</b>							
Matematik		5	5	5	5	5	5
Natur/teknologi		2	2	2	2	2	2
<b>Praktiske/musiske fag</b>							
Idræt		3	3	3	4	4	4
Musik		1	2	2	2	1	1
Billedkunst		1	1	1	2	2	1
Håndværk og design				1	3	1	1
Madkundskab						1	2
<b>I alt</b>		25	25	25	30	30	30