

## Emne: Skolebestyrelsesmøde

---

**Møde dato**

28. november 2023

**Mødested**

Mødelokale 1

**Møde tidspunkt**

19.00-21.00

**Møde nr. 2**
**Mødeleder**
Malene Søgaard-Andersen/  
Skolebestyrelsesformanden
**Afbud til**
Malene Søgaard-Andersen [smale@kolding.dk](mailto:smale@kolding.dk)
**Deltagere:**

Daniel Buhl, Henriette Bronée,  
Jacob Søndergaard, Jasmina Obradovac,  
Maj Norman, Mette Damkjær, Mikael Nysom  
Malene Søgaard-Andersen, Henrik Stougaard,  
Pernille Pedersen, Heidi Guldahl Mortensen

Elevrepræsentanter: Anna Skriver Backe og  
Nicklas Lorenzen, 6.a

---

**Bemærkninger**

Fraværende: Jakob og Heidi M (Jakob M deltager i stedet for Heidi i noget af mødet)

Ordstyrer: Mette Damkjær

Referent: Henrik Stougaard

---

**Dagsorden**

|          |   |   |
|----------|---|---|
| <b>1</b> | <b>Godkendelse af dagsorden og punkter til evt.</b>   | Dagsorden godkendt. Et punkt til evt.   |
| <b>2</b> | <b>Drøftelsen af skolens mobilpolitik (20 min)</b><br>Elevrådet deltager under dette punkt. | <p>Elevrådet synes det er godt at aflevere telefoner om morgenen, da det så ikke forstyrrer i undervisningen. Mobile enheder forstås som elektroniske apparater, smartwatches m.m. Elevrådet tænker, at hvis man ikke bruger det ansvarligt, kan det være at man ikke må have det for en periode for alle i klassen. Elevrådet fortæller at det ikke er alle elever der kan det analoge ur.</p> <p>Der udtrykkes ønske om, at der kan laves særlige aftaler vedr. smartwatches ved eks. særligt behov fra medarbejdersiden. Der udtrykkes ligeledes, at det kan være et problem</p> |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          |  | <p>når børn selv kan lave aftaler via deres ure, uden om de voksne i SFO.</p> <p>Det foreslås at man kan differentiere regler for brug af smartwatches ved eks. mellemtrin. Smartwatches o.l. skal være på lydløs og må ikke kunne modtage notifikationer.</p> <p>På mellemtrinnet er digital dannelse vigtig.</p> <p>Kommunikation elektronisk skal foregå mellem personale og forældre, det er ikke børnenes ansvar at styre hvad der kommunikeres om.</p> <p>Det er vigtigt at skolen er tydelig i, hvad det er der skal gives undtagelser til, og hvordan det skal foregå.</p> <p>En ide kan være at Smartwatches ikke hører til i indskolingen, men afleveres på lige fod med mobiltelefoner.</p> <p>Det er vigtigt, at eleverne gøres ansvarlige for opgaven, og tager ansvar for at de overholdes.</p>   |
| <b>3</b> | <p><b>Nyt fra formand (5 min)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Julefrokost</li> </ul>  | <p>Der er bestilt julefrokost tirsdag den 19/12 kl. 17.00-19 møde og 19-20 julefrokost.</p>   |
| <b>4</b> | <p><b>Nyt fra skolen og SFO (10 min)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Velkommen til Henrik</li> <li>- Nyt fra SFO</li> <li>- Juleklippedag</li> <li>- Fodgængerovergang</li> </ul> | <p>Velkommen til Henrik.</p> <p>Malene fortæller om processen i ansættelsen af ny viceskoleleder. Der var 31 ansøgere til stillingen. HR har hjulpet ind i ansættelsen.</p> <p>Nyt fra SFO:<br/>Der starter ikke kun en men to nye studerende i 2. og 3. praktik SFO 1/12-2023 og frem til 31/5-2023. Der er allerede sendt info ud med en præsentation af dem begge.</p> <p>Der er sendt info ud omkring SFO'ens julehygge i december måned til alle forældre.</p> <p>Juleklippedag:<br/>Vi havde juleklippedag i fredags. Det var en god dag med masser af god energi. Der var stor opbakning fra forældre og bedsteforældre.</p> <p>Fodgængerovergang:<br/>Vi afventer fortsat endelig færdigmelding fra entreprenør i forhold til fodgængerovergangen. Skolen skal have uddannet elever til skolepatrulje, før vi kan starte skolepatrulje op. I dette skoleår vil det være 5. og 6. klasse der kan være skolepatrulje.</p> |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
|                 |  | <p>Vi opdaterer trafikvejledning og sender den reviderede vejledning ud.<br/>Malene spørger til status på etablering af cykelsti til skolen fra Esbjergvej.</p>   |
| <p><b>5</b></p> | <p><b>Beslutning vedr. besparelse på SFO (20 min)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det er politisk besluttet at åbningstiden i SFO skal reduceres med ½ time pr. uge.</li> <li>- Henrik præsenterer forslag til reduktion i åbningstid.</li> </ul> | <p>Henrik gennemgik tre muligheder for implementering af den politisk vedtagne besparelse. Besparelsen svare til 21.000 kr. årligt.</p> <p>Henrik gennemgik data for de tre muligheder. Medarbejderne har været med til at kvalificere data.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Scenarie 1: "fredagsændring"</b><br/>Mandag-torsdag kl. 6.30-17.00; fredag kl. 6.30-15.30<br/>Konsekvens:<br/>Forældre vil ikke kunne nå at afhente og være ude af døren inden kl. 15.30</li> <li>- <b>Scenarie 2: "torsdagsændring"</b><br/>Mandag-onsdag kl. 6.30-17.00; torsdag kl. 6.30-16.30 og fredag kl. 6.30-16.00.<br/>Konsekvens: Færrest mulige familier bliver berørt med denne løsning</li> <li>- <b>Medarbejdere i SFO anbefaler torsdagsændring med baggrund i antal børn/mindste betydning for service over for forældre.</b></li> <li>- <b>Scenarie 3: "morgen smurt tyndt ud"</b><br/>3a. Mandag-torsdag kl. 6.35-17.00, fredag 6.35-15.55<br/>3b. Mandag-onsdag kl. 6.30-17.00 (ingen ændring), torsdag kl.6.45-17, fredag kl. 6.45-16.00.<br/>Konsekvens for a og b: 11 børn vil skulle vente udenfor døren. Ændring giver ikke økonomisk gevinst. Denne vil skulle findes i rammen for den alm. Sfo.</li> </ul> <p>Bestyrelsen gør opmærksom på at flere brancher, bl.a. kommunalt ansatte arbejder længere om torsdagen.</p> <p>Bestyrelsen beslutter, at det er torsdagsændringen, der vedtages.</p> <p>Åbningstiden er derfor fra 1. januar 2024:<br/>Mandag-onsdag kl. 6.30-17.00; torsdag kl. 6.30-16.30 og fredag kl. 6.30-16.00</p> <p>Skolebestyrelsen udtrykker en bekymring for, at der skal reduceres i åbningstiden i SFO'en. Det kan have store konsekvenser for flere familier.</p> |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          |  |  |
| <b>6</b> | <p><b>Valg til bestyrelsen (15 min)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information om processen</li> <li>- Tilkendegivelse af ønske om genopstilling (Mette, Maj og Jasmina er på valg)</li> <li>- Hvordan promoverer vi valget og gør opmærksom på bestyrelsesarbejde?</li> </ul> | <p>Tilkendegivelse af, hvem der ønsker at genopstille:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mette ønsker ikke at genopstille</li> <li>- Jasmina ønsker at genopstille</li> <li>- Maj ønsker ikke at genopstille</li> </ul> <p>For at gøre opmærksom på valget til skolebestyrelsen kan vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oplyse om timeforbruget for SB arbejdet, så man ved hvad man går ind til.</li> <li>- SB-medlemmer bruger deres viden omkring andre forældre og opfordrer dem til at stille op.</li> <li>- SB overvejer, hvordan vi kan promovere SB-arbejdet og hvilken forskel man kan gøre som forældrevalgt i SB.</li> </ul> <p>-</p> |
| <b>7</b> | <p><b>Fortsat arbejde med princip for inklusion (30 min)</b></p>   | <p>Definitionen på inklusion er tilpasset Kolding kommunes fælles børne- ungesyn</p> <p>Processen i arbejdet med princip for inklusion er at:<br/>Skolebestyrelsen kommer med input til nuværende princip på dette møde. Ud fra "rammerne om det gode princip"</p> <p>Medarbejderne får mulighed for at komme med input til princippet</p> <p>Ledelsen udarbejder revideret princip på baggrund af input fra bestyrelsen og medarbejderne. Dette princip behandles til godkendelse på bestyrelsesmøde i december.</p>  |
| <b>8</b> | <b>Evt. (5min)</b>   |  |
| <b>9</b> | <b>Godkendelse af referat (10 min)</b>   |  |