

**Emne: Skolebestyrelsesmøde****Møde dato**  
30. januar 2024**Mødested**  
Mødelokale 1**Møde tidspunkt**  
19.00-21.00**Møde nr. 4****Mødeleder**  
Malene Søgaard-Andersen/  
Skolebestyrelsesformanden**Afbud til**  
Malene Søgaard-Andersen [smale@kolding.dk](mailto:smale@kolding.dk)**Deltagere:**

Daniel Buhl, Henriette Bronée,  
Jacob Søndergaard, Jasmina Obradovac,  
Maj Norman, Mette Damkjær, Mikael Nysom  
Malene Søgaard-Andersen, Henrik Stougaard,  
Pernille Pedersen, Heidi Guldahl Mortensen

Elevrepræsentanter: Anna Skriver Backe og  
Olivia, 6.a

**Bemærkninger**

Fraværende: Mette, Maj, Jasmina, Jacob.

Ordstyrer: Malene Søgaard-Andersen

Referent: Henrik Stougaard

**Dagsorden**

Eleverne deltager i mødet til og med pkt 3, Evaluering af bevægelses- og læsebånd.

<b>1</b>	<b>Godkendelse af dagsorden og punkter til evt. (5 min)</b>	Dagsorden godkendt med udskydelse af punkterne 4, 6 og 7.
<b>2</b>	<b>Nyt fra elevrådet (10 min)</b>	Elevrådet har været rundt i klasserne for at høre eleverne om hvordan læsebåndet og bevægelsesbåndet fungerede.
<b>3</b>	<b>Skoleårets planlægning (30 min)</b> - <b>Evaluering af bevægelses og læsebånd (elevrådet deltager og kommer med input)</b> <b>Information om proces</b>	<b>Bevægelsesbånd:</b> Lærerne syntes det giver god mening med bevægelsesbånd som en del af en varieret skoledag. Der er en oplevelse af, at eleverne er glade for det. Både lærerne og pædagogerne syntes det kan være svært at nå fra en klasse til anden i forbindelse med overgangen til bevægelsesbånd.  Elevrådet: Elevrådet har været rundt på skolen og spørge i alle klasserne:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle er enige om at bevægelsesbåndet er godt, men det kan godt gå hen og blive lidt kedeligt, hvis det er den samme leg hele ugen.</li> <li>- Det er godt hvis man bygger ekstra på legen, sådan at den udvikler sig i løbet af ugen.</li> <li>- Læsebåndet synes alle elever om. Eleverne synes ikke kun det skal være individuel læsning hele ugen, men at det godt kunne være aktiviteter der omhandler læsning.</li> <li>- Det var rigtig godt at have forskellige genrer/emner på tværs af mellemtrinnet.</li> <li>- Bibliotekstimen savnes lidt på mellemtrinnet.</li> </ul> <p>Drøftelse i bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det er fint at der arbejdes med variationen i aktiviteterne.</li> <li>- Der kan arbejdes med progression og variation i begge aktiviteter</li> </ul> <p>Læsebånd: Danskklærerne er positive overfor muligheden for at arbejde fordybet med læsning. Der har været afprøvet forskellige organiseringsformer.</p>
<b>4</b>	<b>Nyt fra formanden (5 min)</b>	
<b>5</b>	<b>Nyt fra skolen (10 min)</b> Status indskrivning	Lige p.t. er der 20 elever, der har ønsket at deres barn skal gå på Harte skole. Vi forventer at kunne give tilbagemelding til forældrene om optagelse på Harte skole midt februar.
<b>6</b>	<b>Budget 2024 (20 min)</b> Gennemgang og godkendelse af budget.	Punktet er udskudt til næste møde.
<b>7</b>	<b>Principper (30 min)</b> Opfølgning på princip for inklusion. Hvordan vil vi som bestyrelse gerne understøtte arbejdet med princippet?	<p>Punktet er udskudt til næste møde.</p> <p>Arbejde i grupper Henriette, Michael og Pernille Jasmina, Jacob, Daniel og Heidi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilke tiltag kan iværksættes for at understøtte punkterne under overskriften "Forældrenes ansvar"?</li> <li>• Hvilken rolle har skolebestyrelsen i forhold til understøttelse af punkterne?</li> <li>• Hvilken rolle har skolen i forhold til at understøtte punkterne?</li> </ul>

<b>8</b>	<b>Evt. (5min)</b>	
<b>9</b>	<b>Godkendelse af referat (5 min)</b>	